

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Брянский государственный аграрный университет»

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Проректор по учебной работе  
\_\_\_\_\_ Г.П. Малявко  
17.06.2021

**Программа**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки	35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции
Профиль	Технология производства и переработки продукции растениеводства
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	очная, заочная

**программу разработали:**

**Дьяченко Владимир Викторович** - зав. кафедрой агрономии, селекции и семеноводства, д.с.-х.н., доцент.

**Никифоров Владимир Михайлович** - к.с.-х.н., доцент кафедры агрономии, селекции и семеноводства

Брянская область  
2021

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящая Программа проведения государственной итоговой аттестации (ГИА) по основной профессиональной образовательной программе (ОПОП) высшего образования распространяется на обучающихся по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, профиль Технология производства и переработки продукции растениеводства очной и заочной форм обучения и претендующих на получение документа о высшем образовании образца, установленного Министерством образования и науки РФ. Программа государственной итоговой аттестации регулирует проведение государственной итоговой аттестации по данному направлению.

Целью государственной итоговой аттестации (ГИА) является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и основной профессиональной образовательной программы высшего образования, разработанной в ФГБОУ ВО Брянский государственный аграрный университет.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план ОПОП. Обучающимся, успешно прошедшим ГИА, присваивается соответствующая квалификация и выдается документ об образовании образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

Настоящая Программа проведения Государственной итоговой аттестации разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (уровень бакалавриата) утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 17 июля 2017 г. № 669, учебным планом направления 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, профиль Технология производства и переработки продукции растениеводства

В соответствии с ФГОС ВО и ОПОП в Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы (ВКР), включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

В соответствии с регламентирующими документами устанавливаются:

- сроки проведения государственной итоговой аттестации;
- форма проведения государственной итоговой аттестации;
- требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения;
- процедура проведения испытания;
- критерии и параметры оценки результатов защиты выпускных квалификационных работ.

### **Компетенции Государственной итоговой аттестации**

Перечень компетенций, включаемых в набор требуемых результатов освоения программы бакалавриата, которыми должны обладать выпускник в результате освоения образовательной программы. Согласно ФГОС ВО, учебного плана направления подготовки направления 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, профиль Технология производства и переработки продукции растениеводства и основной профессиональной образовательной программы, утверждённых Учёным советом вуза (протокол № 10 от 22.05.2019 г) государственная итоговая аттестация предусматривает проверку сформированных у студентов следующих компетенций:

- УК-1** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
- УК-2** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
- УК-3** Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
- УК-4** Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
- УК-5** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
- УК-6** Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
- УК-7** Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
- УК-8** Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
- УК-9** Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
- УК-10** Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
- ОПК-1** Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий
- ОПК-2** Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности
- ОПК-3** Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов
- ОПК-4** Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности
- ОПК-5** Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности
- ОПК-6** Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности
- ОПК-7** Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
- ПКС-1** Способен реализовывать технологии производства продукции растениеводства
- ПКС-2** Способен реализовывать технологии производства продукции животноводства
- ПКС-3** Способен обосновать режимы хранения сельскохозяйственной продукции
- ПКС-4** Способен реализовывать технологии производства плодоовощной продукции
- ПКС-5** Способен реализовывать технологии переработки и хранения продукции растениеводства
- ПКС-6** Способен реализовывать технологии переработки и хранения продукции животноводства
- ПКС-7** Способен реализовывать технологии переработки продукции плодоводства и овощеводства
- ПКС-8** Способен осуществлять контроль качества и безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки
- ПКС-9** Готов участвовать в проведении агрономических исследований, статистической обработке результатов опытов, формулировании выводов

К государственным аттестационным испытаниям, входящим в состав Государственной итоговой аттестации, допускается лицо, успешно завершившее освоение основной образовательной программы по направлению подготовки высшего образования.

При условии успешного прохождения всех установленных видов итоговых аттестационных испытаний, входящих в государственную итоговую аттестацию, выпускнику присваивается соответствующая квалификация - Бакалавр, и выдается диплом государственного образца о высшем образовании.

**Выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа)** - это самостоятельно выполненная, логически завершенная научная работа, представленная к защите перед государственной аттестационной комиссией.

Выпускная квалификационная работа должна показать зрелость выпускника и степень освоения квалификации Бакалавр по следующим аспектам:

- уровень общенаучной и профессиональной подготовки;
- эрудицию по избранному направлению;
- умение работать с научной литературой;
- ставить и решать теоретические и производственные вопросы;
- степень овладения научной методологией и методикой;
- умение оформлять научную документацию и публично защищать выводы, вытекающие из результатов своей работы.

Выпускная квалификационная работа позволяет продемонстрировать выпускнику достижение запланированных образовательных результатов ФГОС ВО и ОПОП.

По содержанию, оформлению и защите выпускной квалификационной работы определяется способность выпускника к самостоятельной работе и степень его профессиональной подготовки.

Критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов и (или) защиты выпускных квалификационных работ, утвержденные в Университете, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

#### **Цели и задачи выпускной квалификационной работы (ВКР) бакалавра**

**Целью** подготовки выпускной квалификационной работы бакалавра является систематизация и углубление теоретических и практических знаний, полученных в рамках учебного плана, закрепление навыков самостоятельной исследовательской работы, определение готовности выпускника к выполнению профессиональных обязанностей.

#### **Основными задачами ВКР бакалавра являются:**

- проверка уровня усвоения студентами учебного и практического материала по основным дисциплинам математического, естественнонаучного и профессионального цикла;
- расширение, систематизация и закрепление теоретических знаний студентов при выполнении заданий ВКР с элементами научных исследований;
- теоретическое обоснование и раскрытие сущности профессиональных задач, явлений и проблем по теме ВКР;
- практические рекомендации производству по результатам научных исследований, проведенных по теме ВКР.

Работа должна свидетельствовать о степени готовности выпускника к практической деятельности.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы.

Этапы ГИА:

1. Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы.
2. Защита выпускной квалификационной работы.

Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы включает в себя:

1. Формирование учебной нагрузки кафедр по проведению ГИА.
2. Инструктаж по порядку проведения государственной итоговой аттестации. Основные требования и порядок подготовки.
3. Подготовка предложений по списку кандидатур председателя ГЭК по ОПОП, утверждение кандидатуры на должность председателя ГЭК по ОПОП.
4. Определение темы выпускной квалификационной работы. Закрепление руководителя выпускной квалификационной работы.
5. Формирование и согласование с управлением качеством образовательного процесса и учебно-методической работы состава государственных экзаменационных комиссий по государственной итоговой аттестации.
6. Приказ о составе государственной экзаменационной комиссии.
7. Подготовка проведения работы государственной экзаменационной комиссии.
8. Получение задания на выпускную квалификационную работу.
9. Консультирование по разделам выпускной квалификационной работы.
10. Предварительная защита выпускной квалификационной работы на кафедре.
11. Отзыв научного руководителя на выпускную квалификационную работу.
12. Рецензирование выпускной квалификационной работы.
13. Подготовка приказа о допуске к защите выпускной квалификационной работы.
14. Сдача полного комплекта документации для защиты ВКР.

Выпускная квалификационная работа - это оригинальное научное исследование, посвященное одной из актуальных проблем агрономии.

Выпускная квалификационная работа должна отвечать требованиям агрономической науки, современным технологиям производства продукции растениеводства, защиты, селекции и семеноводства сельскохозяйственных растений. Качество выпускной квалификационной работы определяется ее научностью, актуальностью тематики, проявлением студентом навыков самостоятельной творческой работы.

Выпускная квалификационная работа призвана выявить способность студента на основе полученных знаний самостоятельно решать конкретные практические агрономические задачи. Кроме того, выпускная квалификационная работа должна подготовить студента к следующим видам профессиональной деятельности:

- **научно-исследовательская;**
- **производственно-технологическая.**

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится бакалавр, определяются высшим учебным заведением совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками высшего учебного заведения и объединениями работодателей.

Бакалавр по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и перера-

ботки сельскохозяйственной продукции должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

**научно-исследовательская деятельность:**

применение современных методов научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции;

анализ и критическое осмысление отечественной и зарубежной научно-технической информации в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

сбор информации, анализ литературных источников, обобщение результатов исследований, разработка рекомендации по технологиям производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв;

планирование и постановка экспериментов, обобщение и анализ результатов;

математическое моделирование процессов на базе стандартных пакетов программ;

участие во внедрении результатов исследований и разработок;

подготовка данных для составления отчётов, обзоров и научных публикаций;

участие в мероприятиях по защите объектов интеллектуальной собственности;

**производственно-технологическая деятельность:**

определение физиологического состояния, адаптационного потенциала и факторов регулирования роста и развития сельскохозяйственных культур;

распознавание сортов растений для эффективного использования в сельскохозяйственном производстве;

реализация технологии производства, хранения и переработки плодов и овощей, продукции растениеводства и животноводства;

реализация качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки в соответствии с требованиями нормативной и законодательной базы;

эксплуатация технологического оборудования для переработки сельскохозяйственного сырья;

использование механических и автоматических устройств при производстве и переработке продукции растениеводства и животноводства;

разработка схемы севооборотов, технологии обработки почвы и защиты растений от вредных организмов и определение дозы удобрений под сельскохозяйственные культуры с учетом почвенного плодородия;

использование существующих технологий в приготовлении органических удобрений, кормов и переработке сельскохозяйственной продукции;

применение технологий производства и заготовки кормов на пашне и природных кормовых угодьях.

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНЫМ КВАЛИФИКАЦИОННЫМ РАБОТАМ И ПОРЯДКУ ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ**

Выпускная квалификационная работа выполняется под руководством руководителя – преподавателя выпускающей кафедры учебного заведения, является самостоятельным творческим исследованием студента. Так же дополнительно может назначаться консультант (как правило, из числа из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана профилем реализуемой программы).

ВКР должна включать:

- титульный лист;
- задание на ВКР;
- содержание;
- определения, обозначения и сокращения (при необходимости);
- введение;
- основная часть;
- выводы, рекомендации производству;
- список использованных источников;
- приложение.

Титульный лист является первым листом и оформляется по установленной форме.

Содержание включает введение, порядковые номера и наименования всех разделов, подразделов, пунктов (если они имеют наименования), выводы, рекомендации, список использованных источников и наименование приложений с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы ВКР.

Введение содержит четкое и краткое обоснование выбора темы, определение ее актуальности, формулировку ее целей и задач.

Основная часть должна содержать 2-3 раздела, в которых содержится критический анализ состояния проблемы, описание объекта исследования, обосновывается методика исследования, методы исследований, методы расчетов, анализ полученных результатов (экспериментальная часть), экономическое и (или) энергетическое обоснование разрабатываемых предложений.

Выводы – последовательное логически стройное изложение итогов и их соотношение с общей целью и конкретными задачами, поставленными и сформулированными во введении. Рекомендации производству - практические предложения, что повышает ценность теоретического материала.

Список использованных источников должен содержать сведения об источниках, использованных при написании бакалаврской работы. Библиографический список должен быть составлен с учетом действующих ГОСТов.

В приложения рекомендуется включать материалы, связанные с выполненной ВКР, которые по каким-либо причинам не могут быть включены в основную часть.

В приложения могут быть включены:

- метеорологические условия проведения исследований;
- статистический анализ экспериментальных данных;
- технологические карты возделывания сельскохозяйственных культур;
- формулы и расчеты;
- таблицы вспомогательных цифровых данных;
- протоколы испытаний (при наличии);
- иллюстрации (фотографии) вспомогательного характера.

Объем бакалаврской работы составляет, как правило, 40-60 страниц машинописного текста на бумаге формата А4, работы большего объема допускаются. Приложения в указанный объем не включаются. Объем графического и иллюстрированного материала согласовывается бакалавром с руководителем. Язык написания должен быть профессионально грамотным.

## Примерная тематика выпускных квалификационных работ

1. Совершенствование элементов технологии возделывания и переработки озимых зерновых культур
2. Совершенствование элементов технологии возделывания и переработки яровых зерновых культур
3. Совершенствование элементов технологии возделывания и переработки зернобобовых культур
4. Совершенствование элементов технологии возделывания и переработки гречихи
5. Совершенствование элементов технологии возделывания и переработки кукурузы
6. Совершенствование элементов технологии возделывания и переработки подсолнечника
7. Совершенствование элементов технологии возделывания и переработки картофеля
8. Совершенствование элементов технологии возделывания и переработки масличных культур
9. Совершенствование элементов технологии возделывания и переработки многолетних трав
10. Совершенствование элементов технологии возделывания и переработки однолетних трав
11. Совершенствование элементов технологии возделывания и переработки овощных культур
12. Совершенствование элементов технологии возделывания и переработки плодово-ягодных культур
13. Технологическая оценка сортов озимых зерновых культур
14. Технологическая оценка сортов яровых зерновых культур
15. Технологическая оценка сортов зернобобовых культур
16. Технологическая оценка сортов масличных культур
17. Технологическая оценка сортов картофеля
18. Технологическая оценка сортов плодово-ягодных культур
19. Технологическая оценка сортов кукурузы
20. Технологическая оценка сортов подсолнечника
21. Технологическая оценка сортов овощных культур
22. Влияние элементов технологии возделывания на урожайность и качество семян зерновых культур
23. Влияние элементов технологии возделывания на урожайность и качество семян зернобобовых культур
24. Влияние элементов технологии возделывания на урожайность и качество семян масличных культур
25. Влияние элементов технологии возделывания на урожайность и товарность картофеля
26. Влияние элементов технологии возделывания на урожайность и качество семян кукурузы
27. Влияние элементов технологии возделывания на урожайность и качество семян подсолнечника
28. Влияние сульфата аммония на урожайность и товарность различных сортов картофеля
29. Формирование урожая люпина белого с применением средств химизации в услови-



ях Брянской области

30. Отзывчивость люпина узколистного на комплексное применение химических средств защиты на серых лесных почвах
31. Определение динамики накопления урожая клубней ранних сортов картофеля
32. Влияние регуляторов роста на урожайность и товарность клубней картофеля
33. Сравнительная оценка плотности ягод смородины чёрной
34. Влияние элементов технологии на урожайность и качество зерна озимой тритикале
35. Хозяйственная оценка интродуцированных сортов смородины чёрной в условиях Брянской области
36. Оценка биохимического состава плодов жимолости в свежем и замороженном виде
37. Урожайность и качество зерна в зависимости от полегания посевов в технологиях возделывания гречихи при разных уровнях минерального питания и различной густоте стояния растений
38. Хозяйственно-биологическая оценка сортов и гибридов крыжовника в условиях Брянской области
39. Оценка сортов и перспективных форм смородины чёрной по основным хозяйственно-ценным признакам
40. Инновации в элементах технологии возделывания пивоваренного ячменя
41. Продуктивность сортов и гибридов смородины красной и устойчивость их к болезням
42. Технологическая оценка новых сортов и перспективных форм смородины чёрной
43. Оценка сортов смородины черной Брянской селекции по пригодности к переработке
44. Оценка качества плодов малины летней и продуктов переработки
45. Эффективность применения средств защиты растений при возделывании озимых зерновых культур
46. Эффективность применения средств защиты растений при возделывании яровых зерновых культур
47. Эффективность применения средств защиты растений при возделывании картофеля
48. Эффективность применения средств защиты растений при возделывании зернобобовых культур
49. Эффективность применения средств защиты растений при возделывании овощных культур
50. Эффективность применения средств защиты растений при возделывании масличных культур

#### **4. РЕГЛАМЕНТ И ПРОЦЕДУРА ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Защита выпускных квалификационных работ проводится в сроки, установленные графиком учебного процесса высшего учебного заведения, и представляет заключительный этап аттестации выпускников на соответствие требованиям ФГОС.

Секретарь ГЭК представляет выпускника, отмечает своевременность представления выпускной квалификационной работы, наличие подписанного отзыва руководителя и рецензии на работу. Далее слово предоставляется выпускнику для сообщения. Иллюстративный материал, используемый докладчиком, устанавливается учебным заведением по

согласованию с ГЭК.

Доклад студента (7-10 минут, определяемые регламентом ГЭК), защищающего выпускную квалификационную работу, должен содержать последовательное изложение основных положений работы, результатов анализа возможных путей решения стоящих задач, результатов проведенных теоретических и практических исследований, выводы.

В процессе защиты студент использует электронную презентацию полученных результатов, включая фотографии, анимированные графики и рисунки, таблицы, видео ролики.

Члены ГЭК, основываясь на докладе студента и представленном иллюстративном материале, ознакомившись с рукописью выпускной квалификационной работы, заслушав отзыв руководителя и ответы студента на вопросы и замечания, дают предварительную оценку выпускной квалификационной работы и устанавливают соответствие уровня подготовленности выпускника требованиям ФГОС.

Окончательное решение по оценке выпускной квалификационной работы и установлению уровня сформированности компетенций и уровня соответствия профессиональной подготовки выпускника требованиям ФГОС, проверяемым при защите, ГЭК обсуждает на закрытом заседании. Результаты определяются открытым голосованием членов ГЭК и заносятся в соответствующий протокол. Положительное решение ГЭК является основанием для присвоения выпускнику квалификации Бакалавр по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

Комиссия может высказать и отметить в протоколе особое мнение о новизне выполненного исследования, профессионализме выполнения работы, высоком уровне защиты (или наоборот), а также рекомендовать студента для поступления в магистратуру.

Порядок подачи и рассмотрения апелляций представлен в Положении об апелляционной комиссии по результатам государственной итоговой аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Брянский ГАУ.

## **5. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Основными образовательными, научно-исследовательскими и научно-производственными технологиями, используемыми на государственной итоговой аттестации, являются:

- углубление и закрепление теоретических знаний, применение этих знаний на практике;
- индивидуальный метод обучения, ориентированный на формирование навыков и способностей самостоятельного решения профессиональных задач;
- развитие умений обучающихся выявлять, анализировать и решать поставленные проблемы;
- обсуждение материалов ВКР с руководителем;
- формирование умений организовывать практическую деятельность;
- применение современной вычислительной техники и программного обеспечения;
- использование информационных ресурсов Интернет для осуществления деятельности (учебная и учебно-методическая информация, представленная в научных электронных журналах и на сайтах библиотек);
- сбор научной литературы по основным научным и производственным проблемам в

области агрономии.

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

1. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. №636 Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры.

2. Положение о государственной итоговой аттестации. Принято решением Ученого совета ФГБОУ ВО Брянский ГАУ протокол № 12 от 31.08.2017 г., утвержденное ректором Н.М. Белоусом.

3. Сиухина М.С. Почвоведение. - Новосибирск: НГАУ (Новосибирский государственный аграрный университет), 2009.- 111 с. (ЭБС Лань).

4. Сафонов А. Ф. Технологии производства продукции растениеводства.- М.: КолосС. – 2010.

5. Васько В.Т. Основы семеноведения полевых культур. Учебное пособие. - ООО Изд-во «Лань», 2012ю. - 304 с.

6. Земледелие с основами почвоведения и агрохимии / Т.П. Стружкина, Е.В. Павликова, А.В. Долбилин, В.В. Сысоев, Л.А. Кузина.- Пенза : РИО ПГСХА, 2012 (ЭБС Руконт).

7. Биологизация земледелия в основных земледельческих регионах России / Н. И. Картамышев - М.: КолосС, 2012.

8. Муравин Э. А. Агрохимия.- М.: КолосС, 2010.

9. Растениеводство: лабораторно-практические занятия. Т. 1.-Зерновые культуры / А. К. Фурсова.- СПб: Лань, 2013.

10. Лухменёв В. П. Средства защиты растений от вредителей, болезней и сорняков / В. П. Лухменёв.- Оренбург: ФГБОУ ВПО Оренбургский государственный аграрный университет, 2012 (ЭБС Руконт).

11. Фитопатология / В.П. Лухменёв. - Оренбург: ФГБОУ ВПО Оренбургский государственный аграрный университет, 2012 (ЭБС Руконт).

12. Экологизированная защита растений в овощеводстве, садоводстве и виноградарстве. В 2-х кн. Кн. 1/ Д. Шпаар. – СПб., 2005.

13. Сычёв С.М. Биологические и агротехнические основы выращивания овощных культур в юго-западной части Центрального региона России: учебно-методическое пособие. - Брянск. Издательство Брянской ГСХА. - 2013 г. - 50 с. (сайт БГАУ).

14. Плодоводство. Ягодные культуры Среднего Поволжья. Ч. II : учеб. пособие / О.М. Касынкина. — Пенза : РИО ПГСХА, 2014 (ЭБС Руконт).

15. Коломейченко В. В. Кормопроизводство.- СПб.: Лань, 2015.

16. Ганиев М. М. Химические средства защиты растений. - СПб.: Лань, 2013.

17. Практикум по селекции и семеноводству полевых культур /В.В. Пыльнев.- СПб.: Лань, 2014.

18. Гулидова В.А. Ресурсосберегающая технология возделывания озимой пшеницы. - Липецк: ООО «Центр полиграфии», 2006.- 400 с.

19. Мальцев В.Ф., Каюмов М.К. Технологии производства продукции растениеводства. - М.: Феникс, - 2008. - 602 с.

20. Баздырев Г.И., Третьяков Н.Н., Белошапкина О.О. Интегрированная защита растений от вредных организмов. М.: Изд-во РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева. –2011. – 352с.

21. Сафонов А.Ф. Воспроизводство плодородия почв агроландшафтов. М.: Изд-во РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева. – 2011. – 354с.

22. Матюк Н.С., Полин В.Д., Николаев В.А. Агроэкологические основы севооборотов. М.: Изд-во РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева. – 2011. – 242с.

23. Матюк Н.С., Мазиров М.А., Баздырев Г.И. и др. Научные основы защиты почв от эрозии и дефляции. М.: Изд-во РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева. – 2012. – 252с.
24. Матюк Н.С., Полин В.Д. Ресурсосберегающие технологии обработки почв в адаптивном земледелии. М.: Изд-во РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева. – 2013. – 212с.
25. Лошаков В.Г. Севооборот и плодородия почвы.- М.: Изд-во ВНИИА,2012.-512 с.

### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

Электронно-библиотечная система издательства «Лань», договор № 57 от 24.12.2013: пакеты: «Ветеринария и с.-х.» из-во НГАУ. Доступ с компьютеров вуза и филиалов, из любого места, где есть Интернет, неограниченное количество пользователей.

Электронно-библиотечная система издательства «Лань», соглашение № 4-Л/14 о сотрудничестве (8 коллекций книг и 155 коллекциям журналов) от 25.10.2014г. Доступ с компьютеров вуза и филиалов, из любого места, где есть Интернет, неограниченное количество пользователей.

Электронно-библиотечная система издательства «Лань», договор № 040 от 30.03.2015. Доступ с компьютеров Вуза и филиалов, из любого места, где есть Интернет, неограниченное количество пользователей.

Электронно-библиотечная система издательства «Лань», договор № 31 от 21.04.2016 года до 21.04.2017. Доступ с компьютеров Вуза и филиалов, из любого места, где есть Интернет, неограниченное количество пользователей.

Электронно-библиотечная система издательства «Лань», договор №28.04.2017 до 28.04.2018. Доступ с компьютеров Вуза и филиалов, из любого места, где есть Интернет, неограниченное количество пользователей.

Электронно-библиотечная система "Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ", контракт № 039 от 31.03.2015. Доступ с компьютеров Вуза и филиалов, из любого места, где есть Интернет, неограниченное количество пользователей.

Электронно-библиотечная система "Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ", контракт №25 от 28.04.2017 г. по 28.04.2018 г. Доступ с компьютеров Вуза и филиалов, из любого места, где есть Интернет, неограниченное количество пользователей.

Информационные услуги к электронному справочнику «Информио» договор № 0221 от 01.12.2013. Доступ с любого компьютера, из любого места, где есть Интернет, неограниченное количество пользователей.

Информационные услуги к электронному справочнику «Информио» договор № 370 от 08.07.2016 до 08.07.2017 г.

Доступ с любого компьютера, из любого места, где есть Интернет, неограниченное количество пользователей.

Научная электронная библиотека eLibrary.ru на платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 1100 журналов в открытом доступе.

ИС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». Федерального агентства по образованию; ИС "Единое окно" объединяет в единое информационное пространство электронные ресурсы свободного доступа для всех уровней образования в России. Библиотека содержит более 30 000 материалов.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Профиль Технология производства и переработки продукции растениеводства

## 1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
ОПК-1	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий
ОПК-2	Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности
ОПК-3	Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов
ОПК-4	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности
ОПК-5	Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности
ОПК-6	Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности
ОПК-7	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ПКС-1	Способен реализовывать технологии производства продукции растениеводства
ПКС-2	Способен реализовывать технологии производства продукции животноводства
ПКС-3	Способен обосновать режимы хранения сельскохозяйственной продукции
ПКС-4	Способен реализовывать технологии производства плодоовощной продукции
ПКС-5	Способен реализовывать технологии переработки и хранения продукции растениеводства
ПКС-6	Способен реализовывать технологии переработки и хранения продукции животноводства
ПКС-7	Способен реализовывать технологии переработки продукции плодоводства и овощеводства
ПКС-8	Способен осуществлять контроль качества и безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки
ПКС-9	Готов участвовать в проведении агрономических исследований, статистической обработке результатов опытов, формулировании выводов

Шкала оценивания сформированности компетенций при защите выпускных квали-

фикационных работ (ВКР) выпускников по направлению 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (см. табл. 1).

Таблица 1

**Шкала оценивания сформированности компетенций при защите выпускных квалификационных работ (ВКР) выпускников по направлению 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции профиль Технология производства и переработки продукции растениеводства**

Компетенции	Показатель	Критерии оценивая компетенций			
		Недостаточный уровень	Пороговой уровень	Базовый уровень	Продвинутый уровень
УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9	<b>1. Уровень теоретической и научной проработки проблемы</b>	Очень слабо владеет теоретическими знаниями в области профессиональной деятельности, не способен сформулировать проблему научно-исследовательской работы теме ВКР.	Удовлетворительно владеет теоретическими знаниями в области профессиональной деятельности, освоил методы научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, способен сформулировать проблему научно-исследовательской работы теме ВКР.	Хорошо владеет теоретическими знаниями в области профессиональной деятельности, способен проработать научно-исследовательскую проблему по теме ВКР, может применять современные методы научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции.	Отлично владеет теоретическими знаниями в области профессиональной деятельности, характеризуется глубиной проработки научно-исследовательской проблемы по теме ВКР, способен применять современные методы научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции.
УК 1-8 ОПК 1-6; ПКО 1-8 ПКР 1-2, 4-8 УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9	<b>2. Качество анализа проблемы</b>	Не способен обобщать информацию и формулировать научную проблему, отраженную в теме ВКР.	Удовлетворительно обобщает и анализирует информацию, обозначает научную проблему, отраженную в ВКР по вопросам технологии производства, хранения и переработки продукции растениеводства.	Способен хорошо обобщать информацию, анализировать актуальность научной проблемы ВКР, отражающей вопросы технологии производства, хранения и переработки продукции растениеводства.	Отлично владеет культурой мышления, способностью к обобщению и восприятию информации, анализу научной проблемы ВКР, отражающей готовность реализовывать технологии производства, хранения и переработки продукции растениеводства.
УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9;	<b>3. Полнота и системность вносите</b>	Не может формулировать и выносить на рассмотрение предложения	Формулирует и вносит предложения по рассматриваемой проблеме, однако не	Достаточно полно и системно вносит предложения по рассматриваемой	Демонстрирует способность наиболее полно и системно вносить предложения по проблеме



УК-10; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-6; ПКС-1; ПКС-3; ПКС-5; ПКС-7; ПКС-9	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7; ПКС-2; ПКС-4; ПКС-6; ПКС-8;	<b>мых предложений по рассматриваемой проблеме</b>	по проблеме производства, хранения и переработки продукции растениеводства.	достаточно полно и системно.	мой проблеме производства, хранения и переработки продукции растениеводства.	производства, хранения и переработки продукции растениеводства.
УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9		<b>4. Уровень апробации работы и публикации</b>	Работа не апробирована, отсутствуют научные публикации по теме ВКР.	Работа апробирована на вузовских студенческих конференциях, однако отсутствуют научные публикации по теме ВКР.	Работа апробирована на вузовских студенческих конференциях, имеются научные публикации по теме ВКР.	Достаточно полно работа апробирована на международных или региональных конференциях, имеются научные публикации по теме ВКР.
УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9		<b>5. Объем экспериментальных исследований и степень внедрения в производство</b>	Представлены однолетние экспериментальные данные исследований, с неподтвержденной статистической достоверностью, не даны рекомендации производству.	Обобщен двухлетний или трехлетний объем достоверных экспериментальных исследований по вопросам технологии производства, хранения и переработки продукции растениеводства, однако не даны рекомендации производству, результаты исследований не внедрены на производстве.	Хорошо проанализирован и обобщен двухлетний или трехлетний объем достоверных экспериментальных исследований по вопросам технологии производства, хранения и переработки продукции растениеводства, даны рекомендации производству, результаты исследований не внедрены на производстве.	Наиболее полно проанализирован и обобщен трехлетний объем статистически достоверных экспериментальных исследований по вопросам технологии производства, хранения и переработки продукции растениеводства, даны рекомендации производству, результаты исследований внедрены в сельскохозяйственном производстве.
УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2;		<b>6. Самостоятельность разработки</b>	Не отражена самостоятельность выполнения научно - исследовательской работы.	Удовлетворительно освоил методику научных исследований по теме ВКР, способен самостоятельно работать с информацией в гло-	Хорошо освоил методику научных исследований по теме ВКР, может самостоятельно применять необходимую нор-	Полностью самостоятельно освоил методику научных исследований по теме ВКР, способен самостоятельно принимать организационно-

ОПК-4; ОПК-6; ПКС-1; ПКС-3; ПКС-5; ПКС-7; ПКС-9	ОПК-5; ОПК-7; ПКС-2; ПКС-4; ПКС-6; ПКС-8;			бальных компьютерных сетях, однако не может самостоятельно применять необходимую нормативно-правовую базу в своей профессиональной деятельности, не готов самостоятельно реализовывать технологии производства, переработки продукции растениеводства и принимать организационно-управленческие решения на производстве.	мативно-правовую базу в своей профессиональной деятельности, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, однако не готов самостоятельно реализовывать технологии производства, переработки продукции растениеводства и принимать организационно-управленческие решения на производстве.	управленческие решения, применять необходимую нормативно-правовую базу в своей профессиональной деятельности, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, готов к самостоятельной реализации технологии производства и переработки продукции растениеводства.
УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9		<b>7. Степень владения современными программными продуктами и компьютерными технологиями</b>	Не владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, не имеет элементарных навыков работы с компьютером, как средством управления информацией.	Удовлетворительно владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет слабые навыки работы с компьютером, как средством управления информацией.	Достаточно хорошо владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет хорошие навыки работы с компьютером, как средством управления информацией в своей профессиональной деятельности.	Отлично владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет отличные навыки работы с компьютером, как средством управления информацией в своей профессиональной деятельности. Характеризуется стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации в области освоения современных компьютерных технологий и программных продуктов.
УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9		<b>8. Навыки публичной дискуссии, защиты собственных научных идей, предложений и рекомендаций</b>	Не имеет навыков публичной дискуссии, не способен защитить собственные научные идеи, предложения и рекомендации производству.	Имеет удовлетворительные навыки публичной дискуссии по теме научных исследований ВКР, однако не способен защитить собственные научные идеи, предложения и рекомендации производству.	Имеет хорошие навыки публичной дискуссии по теме научных исследований ВКР, осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, но не всегда способен защитить собственные научные идеи,	Демонстрирует отличные навыки публичной дискуссии по теме научных исследований ВКР, способен защитить собственные научные идеи, предложения и рекомендации производству, осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности.

				предложения и рекомендации производству.	
УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9	<b>9. Качество презентации результатов работы</b>	Не умеет представлять в виде презентации результаты научно - исследовательской работы по теме ВКР.	Неуверенно представляет в виде презентации результаты научно- исследовательской работы по теме ВКР, не полностью отражает цели, задачи исследований, их новизну, практическую значимость, результаты по теме исследований, предложения и рекомендации производству в сфере профессиональной деятельности.	Может на хорошем уровне представлять информацию, с помощью компьютерных технологий, в виде презентации, которая отражает основные цели, задачи исследований, их новизну, практическую значимость, результаты по теме исследований, предложения и рекомендации производству в сфере профессиональной деятельности.	Способен на очень высоком уровне обобщать, анализировать и представлять информацию, с помощью компьютерных технологий, в виде презентации, которая полностью отражает основные цели, задачи исследований, их новизну, практическую значимость, результаты по теме исследований, предложения и рекомендации производству в сфере профессиональной деятельности.
УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9	<b>10. Общий уровень культуры общения с аудиторией</b>	Не способен общаться с аудиторией по вопросам в области производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции.	Неуверенно общается с аудиторией, удовлетворительно анализирует научно-техническую информацию в области производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции.	Показывает хорошую культуру мышления и общения с аудиторией, может хорошо анализировать научно-техническую информацию в области производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции.	Демонстрирует высокую культуру мышления и общения с аудиторией, способен к анализу и критическому осмыслению научно-технической информации в области производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции.
УК 1-8 УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6;	<b>11. Готовность к практической деятельности в условиях рыночной экономики; изменению, при необходимости, направления профессиональной деятельности</b>	Выпускник очень слабо готов к практической деятельности в условиях рыночной экономики; не готов к изменению, при необходимости, направления профессиональной деятельности в рамках предметной области знаний и практических навыков.	Выпускник при защите ВКР показывает удовлетворительное освоение компетентностных требований, предъявляемых к нему, показывает удовлетворительную готовность к реализации технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции и к практической	Выпускник хорошо демонстрирует при защите ВКР все компетентностные требования, предъявляемые к нему, показывает хорошую готовность к реализации технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции, готовность к	Выпускник отлично демонстрирует при защите ВКР все компетентностные требования, предъявляемые к нему, показывает полную готовность к реализации технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции, отличную готовность к практической деятельности в условиях рыночной экономики;

ПКС-7; ПКС-9	ПКС-8; <b>сти в рамках предметной области знаний и практических навыков</b>		деятельности в условиях рыночной экономики.	практической деятельности в условиях рыночной экономики; изменению, при необходимости, направления профессиональной деятельности в рамках предметной области знаний и практических навыков.	изменению, при необходимости, направления профессиональной деятельности в рамках предметной области знаний и практических навыков.
-----------------	--	--	---	---	--



## **2. Примерная тематика выпускных квалификационных работ (бакалаврских работ)**

1. Совершенствование элементов технологии возделывания и переработки озимых зерновых культур
2. Совершенствование элементов технологии возделывания и переработки яровых зерновых культур
3. Совершенствование элементов технологии возделывания и переработки зернобобовых культур
4. Совершенствование элементов технологии возделывания и переработки гречихи
5. Совершенствование элементов технологии возделывания и переработки кукурузы
6. Совершенствование элементов технологии возделывания и переработки подсолнечника
7. Совершенствование элементов технологии возделывания и переработки картофеля
8. Совершенствование элементов технологии возделывания и переработки масличных культур
9. Совершенствование элементов технологии возделывания и переработки многолетних трав
10. Совершенствование элементов технологии возделывания и переработки однолетних трав
11. Совершенствование элементов технологии возделывания и переработки овощных культур
12. Совершенствование элементов технологии возделывания и переработки плодово-ягодных культур
13. Технологическая оценка сортов озимых зерновых культур
14. Технологическая оценка сортов яровых зерновых культур
15. Технологическая оценка сортов зернобобовых культур
16. Технологическая оценка сортов масличных культур
17. Технологическая оценка сортов картофеля
18. Технологическая оценка сортов плодово-ягодных культур
19. Технологическая оценка сортов кукурузы
20. Технологическая оценка сортов подсолнечника
21. Технологическая оценка сортов овощных культур
22. Влияние элементов технологии возделывания на урожайность и качество семян зерновых культур
23. Влияние элементов технологии возделывания на урожайность и качество семян зернобобовых культур
24. Влияние элементов технологии возделывания на урожайность и качество семян масличных культур
25. Влияние элементов технологии возделывания на урожайность и товарность картофеля
26. Влияние элементов технологии возделывания на урожайность и качество семян кукурузы
27. Влияние элементов технологии возделывания на урожайность и качество семян подсолнечника
28. Влияние сульфата аммония на урожайность и товарность различных сортов карто-

феля

29. Формирование урожая люпина белого с применением средств химизации в условиях Брянской области
30. Отзывчивость люпина узколистного на комплексное применение химических средств защиты на серых лесных почвах
31. Определение динамики накопления урожая клубней ранних сортов картофеля
32. Влияние регуляторов роста на урожайность и товарность клубней картофеля
33. Сравнительная оценка плотности ягод смородины чёрной
34. Влияние элементов технологии на урожайность и качество зерна озимой тритикале
35. Хозяйственная оценка интродуцированных сортов смородины чёрной в условиях Брянской области
36. Оценка биохимического состава плодов жимолости в свежем и замороженном виде
37. Урожайность и качество зерна в зависимости от полегания посевов в технологиях возделывания гречихи при разных уровнях минерального питания и различной густоте стояния растений
38. Хозяйственно-биологическая оценка сортов и гибридов крыжовника в условиях Брянской области
39. Оценка сортов и перспективных форм смородины чёрной по основным хозяйственно-ценным признакам
40. Инновации в элементах технологии возделывания пивоваренного ячменя
41. Продуктивность сортов и гибридов смородины красной и устойчивость их к болезням
42. Технологическая оценка новых сортов и перспективных форм смородины чёрной
43. Оценка сортов смородины черной Брянской селекции по пригодности к переработке
44. Оценка качества плодов малины летней и продуктов переработки
45. Эффективность применения средств защиты растений при возделывании озимых зерновых культур
46. Эффективность применения средств защиты растений при возделывании яровых зерновых культур
47. Эффективность применения средств защиты растений при возделывании картофеля
48. Эффективность применения средств защиты растений при возделывании зернобобовых культур
49. Эффективность применения средств защиты растений при возделывании овощных культур
50. Эффективность применения средств защиты растений при возделывании масличных культур

### **3. Критерии оценки результатов защиты выпускных квалификационных работ**

Критерии оценки результатов защиты выпускных квалификационных работ, утвержденные в Университете, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Порядок подачи и рассмотрения апелляций представлен в Положении об апелляционной комиссии по результатам государственной итоговой аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Брянский ГАУ.

Критерии оценок при защите бакалаврской работы:

**ОТЛИЧНО** – представленные на защиту письменный (текстовый) материалы выполнены в соответствии с нормативными документами и согласуются с требованиями, предъявляемыми к уровню подготовки бакалавра. Защита проведена выпускником грамотно с четким изложением содержания квалификационной работы и достаточным обоснованием самостоятельности ее выполнения. Ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии даны в полном объеме. Выпускник в процессе защиты показал повышенную подготовку к профессиональной деятельности. Отзыв руководителя положительный.

**ХОРОШО** – представленные на защиту письменный (текстовый) материалы выполнены в соответствии с нормативными документами, но имеют место незначительные отклонения от существующих требований. Защита проведена грамотно, с достаточным обоснованием самостоятельности ее разработки, но с неточностями в изложении отдельных положений содержания квалификационной работы. Ответы на некоторые вопросы членов экзаменационной комиссии даны в неполном объеме. Выпускник в процессе защиты показал хорошую подготовку к профессиональной деятельности. Содержание работы и ее защита согласуются с требованиями, предъявляемыми к уровню подготовки бакалавра. Отзыв руководителя положительный.

**УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО** – представленные на защиту письменный (текстовый) материалы выполнены в соответствии с нормативными документами, но имеют место отступления от существующих требований. Защита проведена выпускником с обоснованием самостоятельности ее выполнения, но с недочетами в изложении содержания квалификационной работы. На отдельные вопросы членов экзаменационной комиссии ответы не даны. Выпускник в процессе защиты показал достаточную подготовку к профессиональной деятельности, но при защите работы отмечены отдельные отступления от требований, предъявляемых к уровню подготовки бакалавра. Отзыв руководителя положительный, но имеются замечания.

**НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО** – представленные на защиту письменный (текстовый) материалы в целом выполнены в соответствии с нормативными документами, но имеют место нарушения существующих требований. Защита проведена выпускником на низком уровне с ограниченным изложением содержания работы и с неубедительным обоснованием самостоятельности ее выполнения. На большую часть вопросов, заданных членами экзаменационной комиссии, ответов не поступило. Проявлена недостаточная профессиональная подготовка. В отзыве руководителя имеются существенные замечания.

Таблица 2

### Структура и карта оценочных средств ВКР

Разделы ВКР	Освоенные компетенции
Титульный лист Задание Содержание Введение	УК-4; УК-6; УК-10
<b>Глава I. Обзор литературных источников</b>	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9



<b>Глава II. Условия и методика проведения исследований</b>	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-7; ПКС-9
<b>Глава III. Результаты исследований</b>	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9
<b>Глава IV. Технологические аспекты хранения и переработки сельскохозяйственной продукции</b>	УК-4; УК-6; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-7; ПКС-3; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9
<b>Глава V. Оценка эффективности результатов исследования</b>	УК-4; УК-6; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПКС-9
Выводы Предложения производству Список литературных источников Приложение	УК-1; УК-2; УК-4; УК-6; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-4; ОПК-7; ПКС-9

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы**

Защита выпускных квалификационных работ проводится в соответствии:

1. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. №636 Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры.

2. Положение о государственной итоговой аттестации. Принято решением Ученого совета ФГБОУ ВО Брянский ГАУ протокол № 12 от 31.08.2017 г., утвержденное ректором Н.М. Белоусом.

К защите выпускных квалификационных работ допускаются студенты, выполнившие все требования учебного плана.

Защита выпускных квалификационных работ проводится в сроки, установленные графиком учебного процесса высшего учебного заведения, и представляет заключительный этап аттестации выпускников на соответствие требованиям ФГОС.

Секретарь ГЭК представляет выпускника, отмечает своевременность представления выпускной квалификационной работы, наличие подписанного отзыва руководителя и рецензии на работу. Далее слово предоставляется выпускнику для сообщения. Иллюстративный материал, используемый докладчиком, устанавливается учебным заведением по согласованию с ГЭК.

Доклад студента (7-10 минут, определяемые регламентом ГЭК), защищающего выпускную квалификационную работу, должен содержать последовательное изложение основных положений работы, результатов анализа возможных путей решения стоящих задач, результатов проведенных теоретических и практических исследований, выводы.

В процессе защиты студент использует электронную презентацию полученных результатов, включая фотографии, анимированные графики и рисунки, таблицы, видео ролики.

Члены ГЭК, основываясь на докладе студента и представленном иллюстративном

материале, ознакомившись с рукописью выпускной квалификационной работы, заслушав отзыв руководителя и ответы студента на вопросы и замечания, дают предварительную оценку выпускной квалификационной работы и устанавливают соответствие уровня подготовленности выпускника требованиям ФГОС.

Окончательное решение по оценке выпускной квалификационной работы и установлению уровня сформированности компетенций и уровня соответствия профессиональной подготовки выпускника требованиям ФГОС, проверяемым при защите, ГЭК обсуждает на закрытом заседании. Результаты определяются открытым голосованием членов ГЭК и заносятся в соответствующий протокол. Положительное решение ГЭК является основанием для присвоения выпускнику квалификации Бакалавр по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.